

| Nom  | Conditions d'admission   | Nombre de places disponibles | École     |
|--|--|------------------------------|-----------|
| Programme d'éducation internationale   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Réussir sa 6<sup>e</sup> année</li> <li>➤ Réussir le test d'admission</li> </ul>  | 60                           | Le tandem |
| Programme Langues modernes   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Réussir sa 6<sup>e</sup> année</li> <li>➤ Réussir le test d'admission</li> </ul>  | 60                           | Le tandem |
| Programme Arts visuels / Approche multimédia   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Réussir sa 6<sup>e</sup> année</li> <li>➤ Réussir le test d'admission</li> </ul>  | 60                           | Le tandem |
| Concentration sport (soccer, hockey, football)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Réussir sa 6<sup>e</sup> année</li> <li>➤ Réussir le test d'admission</li> </ul>  | 30 / sport                   | Le boisé  |
| Musique-études   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Réussir sa 6<sup>e</sup> année</li> <li>➤ Réussir le test d'admission</li> </ul>  | 90                           | Le boisé  |
| Sport-études et études-sport :<br>Basketball<br>Natation<br>Hockey féminin   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Réussir sa 6<sup>e</sup> année</li> <li>➤ Réussir le test d'admission</li> </ul>  |                              | Le boisé  |
| Sport-études et études-sport :<br>Duathlon / Triathlon<br>Taekwondo  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Réussir sa 6<sup>e</sup> année</li> </ul>   |                              | Le boisé  |
| Sport-études et études-sport :<br>Patinage artistique :<br><br>Gymnastique :<br><br>Soccer :<br><br>Hockey (BB) (CC) :   | <p>Être membre en règle d'un club de patinage CANADA.</p> <p>Être membre en règle d'un club de gymnastique et être de niveau provincial.</p> <p>Faire partie d'un club sportif civil.</p> <p>Faire partie d'une organisation d'hockey à double lettre.</p> |                              | Le boisé  |
| APP (Apprentissage par projets) – 3 nouvelles offres de service s'ajouteront à ce programme et toucheront notamment aux arts de la scène, aux sciences et technologies et à l'informatique (détails supplémentaires à venir) | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Réussir sa 6<sup>e</sup> année</li> </ul>   |                              | 120       |
| Groupes avec aide  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Être recommandé par le titulaire de 6<sup>e</sup> année et la direction du primaire</li> </ul>  | 40                           | Le boisé  |

|                    |  |    |          |
|--------------------|--|----|----------|
| Groupe intégration | ➤ Être recommandé par le titulaire de 6 <sup>e</sup> année et la direction du primaire | 20 | Le boisé |
| Groupe transit     | ➤ Être recommandé par le titulaire de 6 <sup>e</sup> année et la direction du primaire | 20 | Le boisé |

## IMPORTANT

### TRANSPORT SCOLAIRE 2012-2013

L'inscription ou l'acceptation à un des programmes ne confirme pas automatiquement le droit au transport pour notre école. Voici d'ailleurs des informations importantes concernant le transport des élèves hors bassin.

### TRANSPORT HORS BASSIN

Transport offert à certains élèves fréquentant une école hors bassin lorsque des places sont disponibles dans les différents parcours réguliers. Il est à noter que si le transport proposé ne convient pas, **le parent est responsable d'organiser le déplacement de son enfant, à ses frais.**

### RÈGLES D'ATTRIBUTION

Les places disponibles sont attribuées au plus tard le 30 septembre et sont traitées à compter du 15 septembre de chacune des années.

L'attribution des places disponibles se fait selon les conditions suivantes :

- il s'agit d'un parcours déjà existant, dont l'opération est justifiée par le nombre d'élèves admissibles;
- la présence d'élèves en places disponibles n'engendre pas de coût d'opération, pas de modification au parcours et n'a pas d'effet sur le respect de l'horaire.

Daniel Sicotte  
Directeur général adjoint

